Universität Hamburg / Fakultät für Geisteswissenschaften
Bibliothek für Geisteswissenschaften / Philosophenturm
Dipl.-Bibl. Jan Wiebers M. A.

Literaturliste zur Einführung in die Bibliotheksbenutzung **Geschichtsdidaktik** (November 2026)

Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

	Signatur [Standort]
Adamski, Peter: Historisches Lernen diagnostizieren : Lernvoraussetzungen - Lernprozesse - Lernleistungen. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verl., 2014	hil 025/79 TUM
Ammerer, Heinrich: Geschichtsunterricht vor der Frage nach dem Sinn : Geschichts(unter)bewusstsein und die Optionen eines sinnzentrierten Unterrichts. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2022 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783734413957	
Bartoniczek, Andre: Die Zukunft entdecken : Grundlagen des Geschichtsunterrichts. - Stuttgart : Verl. Freies Geistesleben, 2014	hil 025/75 TUM
Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik : historisches Lernen in der Schule. - Paderborn : Schöningh, 2015 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838561622 3. überarb. Aufl. - 2024	hil 025/83 TUM
Behnke, Yvonne: Lernmythen aufgedeckt : wie wissenschaftliche Evidenz effektives Lernen und Praxistransfer im Unternehmen fördert. - Freiburg : Haufe, 2025	W AK 39940 B419
Behnke, Yvonne: Neue Lernmythen aufgedeckt : wirksames Lernen braucht Fakten statt Buzzwords. - Freiburg ; [Stuttgart] : Haufe, 2026	W AK 39940 B419 N4
Berger, Jutta: Referendariat Geschichte : Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung ; [Sekundarstufe I + II] / Jutta Berger; Christian Schmidtmann. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2014	hil 025/84 TUM
Bergmann, Klaus: Chance Geschichtsunterricht : eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene / Klaus Bergmann; Rita Rohrbach. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013	hil 025/73 TUM
Bergmann, Klaus: Geschichtsdidaktik : Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008	hil 025/50 TUM
Bergmann, Klaus: Multiperspektivität : Geschichte selber denken. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2016	hil 025/112 TUM

Bernhardt, Markus: Das Spiel im Geschichtsunterricht. - 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/105 TUM
Bongertmann, Ulrich: Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte / Ulrich Bongertmann, Ralph Erbar, Niko Lamprecht, Frank Schweppenstette, Sylvia Semmet. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017	hil 025/97 TUM
Borries, Bodo von: Historisch denken lernen - Welterschließung statt Epochenüberblick : Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe. - Opladen [u.a.] : Budrich, 2008	hil 025/51 TUM
Bracke, Sebastian: Theorie des Geschichtsunterrichts / Sebastian Bracke, Colin Flaving, Johannes Jansen, Manuel Köster, Jennifer Lahmer-Gebauer, Simone Lankes, Christian Spieß, Holger Thünemann, Christoph Wilfert, Meik Zülsdorf-Kersting. - Frankfurt/Main : Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH, 2018	hil 025/101 TUM
Brauch, Nicola: Geschichtsdidaktik. - Berlin : Akademie-Verl., 2015 https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110375244/html	hil 025/82 TUM
Buchsteiner, Martin: Medien analysieren im Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder / Martin Buchsteiner, Tobias Lorenz, Jan Scheller. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/104 TUM
Danker, Uwe: Geschichte im Internet / Uwe Danker und Astrid Schwabe. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2017	hil 025/98 TUM
Didaktik der Geschichte / Josef Memminger (Hg.). - Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 2021	hil 025/109 TUM
Digitalisierte Geschichte in der Schule / herausgegeben von Tobias Arand und Peter Scholz. - Kongress: Virtuelle Geschichte in der Schule ; (Ludwigsburg) : 2018.03.05-06. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2021	hil 025/110 TUM
Frings, Andreas: Geschichte als Wissenschaft lehren : Theorieorientierung im Studieneinstieg. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2016	hil 025/91 TUM
Fundgrube Geschichte / Siegfried Münchenbach ... (Hrsg.). - Neue Ausg., 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2006	hil 025/54 TUM
Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht : Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2011	hil 025/55 TUM
Geschichte und Bildung : Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung / Karl-Ernst Jeismann. Hrsg. und eingel. von Wolfgang Jacobmeyer ...Paderborn [u.a.] : Schöningh, 2000	hil 025/36 TUM
Geschichte und Geschichtsvermittlung : Festschrift für Karl Heinrich Pohl / hrsg. von Olaf Hartung und Katja Köhr. - Bielefeld : Verl. für	hil 002 pohl/1

Regionalgeschichte, 2008	TUM
Geschichtsbewußtsein empirisch / hrsg. von Bodo von Borries; Hans-Jürgen Pandel; Jörn Rüsen. - Pfaffenweiler : Centaurus-Verl.-Ges., 1991	hil 025/33 TUM
Geschichtsbewusstsein – Geschichtskultur – Public History : ein spannendes Verhältnis / Michele Barricelli, Lale Yildirim (Hg.) ; in Kooperation mit Sebastian Barsch [und weiteren] Kongress: Konferenz für Geschichtsdidaktik ; (München) : 2022 https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.14220/9783737017251	
Geschichts-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2008	hil 025/52 TUM
Geschichtsdidaktik, Geschichtswissenschaft, Gesellschaft : Bericht e. Seminars vom Schwed. Univ.- u. Hochschulamt auf d. Ruhr-Univ. Bochum, in 1983 veranst. / Göran Behre u. Lars-Arne Norborg (Hrsg.). - [Stockholm] : Schwed. Univ.- u. Hochschulamt, 1985	hil 025/11 TUM
Geschichtsdidaktisch forschen : Theorie und Empirie im Dialog / Martin Nitsche, Lale Yildirim, Sebastian Barsch, Jörg van Norden (Hg.). - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2025 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783756617241	
Geschichtsdidaktisch intervenieren / Monika Waldis, Martin Nitsche (Hrsg.). - 1. Auflage. - Bern : hep, 2023 https://content-select.com/de/portal/media/view/63beee34-7908-4a5e-bf0a-4b98ac1b0004	
Geschichtsdidaktische Grundbegriffe : ein Bilderbuch für Studium, Lehre und Beruf / Jörg van Norden, Thomas Must, Lars Deile, Peter Riedel, Susan Krause & Wanda Schürenberg (Hrsg.). - Hannover : Klett/Kallmeyer, 2020	hil 025/114 TUM
Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert : eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung / Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Markus Bernhardt (Hg.). - Kongress: Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ; 22 (Berlin) : 2017.09.28-30. - Göttingen : V & R unipress, 2018	hil 025/103 TUM
Geschichts-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010	hil 025/58 TUM
Geschichtslernen in biographischer Perspektive : Nachhaltigkeit - Entwicklung - Generationendifferenz.. - Göttingen : V&R unipress, 2014	hil 025/77 TUM
Geschichtslernen - Innovationen und Reflexionen : Geschichtsdidaktik im Spannungsfeld von theoretischen Zuspitzungen, empirischen Erkundungen, normativen Überlegungen und pragmatischen Wendungen ; Festschrift für Bodo von Borries zum 65. Geburtstag / Jan-Patrick Bauer ... (Hrsg.). - Kenzingen : Centaurus-Verl., 2008 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-86226-836-8	hil 002 borr/1 TUM

Geschichtsunterricht : ein Handbuch zur Unterrichtsplanung / Horst Gies. In Zusammenarbeit mit Michele Barricelli ... Köln [u.a.] : Böhlau, 2004 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838526195	hil 025/37 TUM
Geschichtsunterricht - Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur : aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen des wissenschaftlichen Nachwuchses / Uwe Danker (Hg.) ; mit einem Vorwort von Thomas Sandkühler. – Göttingen : V&R unipress, 2017 http://sub-hh.ciando.com/book/?bok_id=2336269	hil 025/95 TUM
Geschichtsunterricht im Dialog : fächerübergreifende Zusammenarbeit / hrsg. von Tobias Arand ; Bodo von Borries. - Münster : Zentrum für Lehrerbildung, 2006	hil 025/46 TUM
Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland : auf der Suche nach Neuorientierung; erweiterte Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland, 22. - 25.Oktober 1990, Bonn und Düsseldorf / Hans Süssmuth (Hrsg.). - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges. 1991 2 Bände	hil 015.65/1 TUM
Gesellschaft, Staat, Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500 - 1980 / hrsg. von Klaus Bergmann ... Düsseldorf : Pädag. Verl. Schwann, 1982	hil 025/7 TUM
Handbuch der Geschichtsdidaktik / Hrsg. Klaus Bergmann .. - 5., überarb. Aufl. - Seelze-Velber : Kallmeyer, 1997	hil 025/1 (5) TUM
Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht : inklusive Geschichtsdidaktik / Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020	hil 026/65 TUM
Handbuch Geschichtskultur im Unterricht / Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/64 TUM
Handbuch Medien im Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel ... (Hrsg.). - 3. Aufl. -Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005	hil 025/45 TUM
Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts / Michele Barricelli; Martin Lücke (Hrsg.) - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012 2 Bände	hil 025/66 TUM
Hartung, Olaf: Geschichte, Schreiben, Lernen : empirische Erkundungen zum konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichts-unterricht. - Berlin [u.a.] : Lit, 2013	hil 025/68 TUM
Heil, Werner: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht. - 2. vollst. Neu überarb. und erw. Aufl. - Stuttgart : Kohlhammer, 2012	hil 025/57 TUM
Henke-Bockschatz, Gerhard: Oral History im Geschichtsunterricht. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 025/74 TUM
Hinz, Felix: Historisches Lernen - interkulturell und postkolonial : ein Handbuch. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2025 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838564463	

Historische Entwicklung, Theoriediskussion und Geschichtsdidaktik / hrsg. von Alexander Fischer. - Berlin : Duncker & Humblot, 1988	hil 015.62/9 TUM
Historisches Wissen : geschichtsdidaktische Erkundung zu Art, Tiefe und Umfang für das historische Lernen / Christoph Kühberger (Hrsg.). - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/85 TUM
Hoffacker, Helmut: Bestandsaufnahme Geschichtsunterricht : Programmatik, Materialien, Perspektiven / Hoffacker, Helmut ; Hildebrandt, Klaus. - Stuttgart : Metzler [u.a.], 1973	hil 025/3 TUM
Hoffmann, Frank: Historische Urteilskompetenz fördern : Geschichtsunterricht planen mit dem Fhurko-Modell. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2025 https://ebookcentral.proquest.com/lib/subhh/detail.action?docID=31892786	
Interkulturelles Geschichtslernen : Geschichtsunterricht unter den Bedingungen von Einwanderung und Globalisierung ; konzeptionelle Überlegungen und praktische Ansätze / hrsg. von Andreas Körber in Verbindung mit Bodo von Borries ... Münster [u.a.] : Waxmann, 2001	hil 026/301 TUM
Jordan, Stefan : Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. - 5., aktualisierte Auflage. - Paderborn : Brill Schöningh, 2021 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838557601	
Jung, Horst-Wilhelm: Studienbuch Geschichtsdidaktik **:** Determinanten und Positionen des historischen Lernens. - Stuttgart : Metzler, 1978	hil 025/25 TUM
Kirchhoff, Hans Georg: Weiterführender Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer neuen Geschichtsdidaktik. - Ratingen [u.a.] : Henn, 1971	hil 025/4 TUM
Kompetenzen historischen Denkens erfassen : Konzeption, Operationalisierung und Befunde des Projekts „Historical Thinking – Competencies in History“ (HiTCH) / Ulrich Trautwein, Christiane Bertram, Bodo von Borries, …Münster ; New York : Waxmann, 2017 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.31244/9783830985983	hil 026/50 TUM
Die **Komplexität des kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts** : aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen / Christine Pflüger (Hg.). - Kongress: Nachwuchstagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ; 9 (Kassel) : 2018.06.15-16. - Göttingen : V&R unipress, 2019	hil 025/113 TUM
Krebs, Alexandra: Geschichten im digitalen Raum : historisches lernen in der „App in die Geschichte“. - Paderborn : Universitätsbibliothek, 2024 https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783111349558/html	
Kühberger, Christoph: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht : offenes Lernen in Theorie und Praxis / Christoph Kühberger; Elfriede Windischbauer. -Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/61 TUM
Kühberger, Christoph: Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht : Diagnose - Bewertung - Beurteilung. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl.,	hil 025/80 TUM

2014

Lange, Kristina: Historisches Bildverstehen oder Wie lernen Schüler mit Bildquellen? : Ein Beitrag zur geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung / Kristina Lange. - Münster : LIT-Verl., 2011 — hil 025/60 TUM

Das **Lehren der Geschichte** : Methoden des Geschichtsunterrichts in Schule und Universität / Hrsg. von Reinhard Mielitz. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1969 — hil 025/29 TUM

Lexikon für den Geschichtsunterricht : Definitionen, Fakten, Tendenzen, Stellenwert, Unterrichtspraxis mit Beiträgen zum Politikunterricht / unter Mitwirkung von Historikern, Fachdidaktikern, Unterrichtspraktikern herausgegeben von Gerold Niemetz. - Freiburg [u.a.] : Ploetz, 1984 — all 020 hist 99

Litten, Katharina: Wie planen Geschichtslehrkräfte ihren Unterricht? : eine empirische Untersuchung der Unterrichtsvorbereitung von Geschichtslehrpersonen an Gymnasien und Hauptschulen. - Göttingen : V&R unipress,
2017 — hil 025/94 TUM

Mahler, Elke: Handlungsorientierter Geschichtsunterricht : Theorie - Praxis – Empirie. - 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner, 2006 — hil 025/47 TUM

Methodentraining für den Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel, Renate Teepe, Friedrich Huneke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/63 TUM

Modernisierung im Umbruch : Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht nach 1945 / Wolfgang Hasberg; Manfred Seidenfuß (Hg.). - Berlin [u.a.] : Lit, 2008 — hil 025/53 TUM

Norden, Jörg van: 17 Unterrichtsreihen, die funktionieren. - Frankfurt/M : Wochenschau Geschichte, 2025
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783756601073

Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht / Wolfgang Buchberger; Christoph Kühberger; Christoph Stuhlberger (Hrsg.). - Innsbruck : Studien Verlag, 2015 — hil 025/81 TUM

Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik : eine Theorie für die Praxis. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013 — hil 025/64 TUM

Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsunterricht nach PISA : Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula. - Schwalbach/ts., Wochenschau-Verl., 2005 — hil 025/44 TUM

Pandel, Hans-Jürgen: Historik und Didaktik : das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765 - 1830). - Stuttgart-Bad Cannstatt : Frommann-Holzboog, 1990 — hil 015.1/21 TUM

Pandel, Hans-Jürgen: Quelleninterpretation : die schriftliche Quelle im — hil 025/63

Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel. Hrsg. von Klaus Bergmann .... - 4. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012	TUM
Peters, Jelko: Geschichtsstunden planen. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2013. - 250 S (Historica et didactica : Praxis ; 1)	hil 025/71 TUM
Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter / Daniel Bernsen; Ulf Kerber (Hrsg.). - Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung. – Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2017	hil 025/96 TUM
Rohlfes, Joachim: Geschichte und ihre Didaktik. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1986	hil 025/10 TUM
Rüsen, Jörn: Historisches Lernen : Grundlagen und Paradigmen. - Köln [u.a.] : Böhlau, 1994	hil 025/32 TUM
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten : eine Einführung in die Didaktik und Methodik. - 5., aktualisierte und erw. Aufl. - Seelze : Kallmeyer, 2006	hil 025/42 TUM
Schneider, Gerhard: Gelungene Einstiege : Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden. - 4., vollst. überarb. und erg. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2004	hil 025/39 TUM
Schörken, Rolf: Historische Imagination und Geschichtsdidaktik. - Paderborn [u.a.] : Schöningh, 1994	hil 025/34 TUM
Simon, Werner: Fachdidaktik kompakt : Geschichte und Sozialkunde für die Sekundarstufe I. –Hamburg : Kovac, 2002	hil 025/43 TUM
Söhner, Felicitas: Oral History in der Hochschullehre. - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2022	hil 026/72 TUM
Sprenger, Reinhard: Erzählung, schriftliche Quelle, literarisches Beispiel : Arbeitsformen im Geschichtsunterricht. - Freiburg-Kirchzarten : Burg-Verl., 1979	hil 025/30 TUM
Süssmuth, Hans: Geschichtsdidaktik : eine Einführung in Aufgaben und Arbeitsfelder. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1980	hil 025/13 TUM
Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts / hrsg. von Karl Filser. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 1974	hil 025/6 TUM
Völkel, Bärbel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005	hil 025/41 TUM
Völkel, Bärbel: Wie kann man Geschichte lehren? : die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 025/78 TUM
Was heißt guter Geschichtsunterricht? : Perspektiven im Vergleich / Johannes Meyer-Hamme, Holger Thünemann, Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.). –	hil 025/67 TUM

Schwalbach am Taunus : Wochenschau-Verl., 2012

Weber, Karl-Christian: Ethisch reflektierter Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte Grundlagen und Beispiele. - Göttingen [u.a.] : Vandenhoeck & Ruprecht, 2013
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838538624 — hil 025/69 TUM

Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden : Geschichtsunterricht einmal anders. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012 — hil 025/62 TUM

Winklhöfer, Christian: Urteilsbildung im Geschichtsunterricht / Christian Winklhöfer. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/66 TUM

Wirksamer Geschichtsunterricht / Christian Kuchler, Andreas Sommer (Hrsg.). - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2018 — hil 025/107 TUM

Wörterbuch Geschichtsdidaktik / Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider, Bernd Schönemann (Hg.). - 4., bed. überarb. u. erw. Aufl. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2022 — all 020 hist 100a

Wolter, Heike: Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 — hil 025/106 TUM

Zech, Markus Michael: Der Geschichtsunterricht an Waldorfschulen : Genese und Umsetzung des Konzepts vor dem Hintergrund des aktuellen geschichtsdidaktischen Diskurses. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012 — hil 025/70 TUM

Themen im Geschichtsunterricht

Bedrohte Ordnungen : Konzepte, Materialien und Arrangements für den Geschichtsunterricht / Dennis Schmidt, Johanna Singer, Roland Wolf (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 — hil 026/58 TUM

Beisel, Fritz: Die Entstehung des frühmittelalterlichen Deutschen Reiches : zur didaktischen Umsetzung eines wissenschaftlichen Problemes - Idstein : Schulz-Kirchner, 1988 — hil 026/3 TUM

Borries, Bodo von: Zwischen "Genuss" und "Ekel" : Ästhetik und Emotionalität als konstitutive Momente historischen Lernens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 — hil 026/17 TUM

Buchsteiner, Martin: Medien analysieren im Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder / Martin Buchsteiner, Tobias Lorenz, Jan Scheller. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 — hil 025/104 TUM

Buck, Thomas Martin: Mittelalter und Moderne : Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : — hil 026/20 TUM

Wochenschau-Verl., 2014

Buhr, Hermann de: Die mittelalterliche Stadt und die Hanse in den Schulgeschichtsbüchern der letzten hundert Jahre, 1870 - 1970 : Untersuchungen zum Wandel der Geschichtsdarstellung in Deutschland und zum Verhältnis von Städtegeschichtsforschung und Schulgeschichtsbuchschreibung. - Kastellaun [u.a.] : Henn [u.a.], 1976 — hil 026/4 TUM

Das **Deutsche Kaiserreich :** Geschichte - Erinnerung - Unterricht / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach : Wochenschau Verlag, 2017 — hil 026/51 TUM

Didaktische Perspektiven auf die Geschichte und Kultur des Pazifiks / Moritz Pöllath (Hg.). - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2024
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783756616152

Dräger, Marco: Denkmäler im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/67 TUM

Der **Erste Weltkrieg - globalgeschichtlich betrachtet** : Perspektiven für den Geschichtsunterricht / herausgegeben von Philipp Berhard, Susanne Popp und Jutta Schumann. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2019 — hil 026/62 TUM

Der **Erste Weltkrieg im Geschichtsunterricht** : Grenzen – Grenzüberschreitungen - Medialisierung von Grenzen / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014 — hil 026/23 TUM

Europäische Perspektiven im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn; Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2011 — hil 026/8 TUM

Fisanick, Christina: Digital storytelling as public history : a guidebook for educators / Christina Fisanick and Robert O. Stakeley. - New York ; London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021 — hil 026/69 TUM

Flugblätter - Plakate - Propaganda : die Arbeit mit appellativen Bild-Text-Dokumenten im Geschichtsunterricht / hrsg. von Michael Wobring .... - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverl., 2013 — hil 026/11 TUM

Die **Französische Revolution** : Geschichte - Erinnerung - Unterricht / Ralf-Peter Fuchs, Björn Onken (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020 — bestellt

Geschichte des Mittelalters : Gesellschaftsprozeß als Leitthema des Unterrichts / Carl August Lückerath ; Uwe Uffelmann (Hrsg.). - Düsseldorf : Schwann, 1982 — hil 026/1 TUM

Geschichte erfahren im Museum : [... Beiträge der im Januar 2013 im Ruhr-Museum auf Zeche Zollverein in Essen stattgefundenen fünften Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ... und des "3. Augsburger Kontaktstudientags Geschichte", den der Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg im Februar 2013 organisierte] / hrsg. von Bärbel Kuhn ... Kongress: Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ; 5 (Essen) : 2013.01.. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014 — hil 026/22 TUM

Geschlechterkonstruktionen : Gender im Geschichtsunterricht / herausgegeben von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2017 — hil 026/68 TUM

Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht : inklusive Geschichtsdidaktik / Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020 — hil 026/65 TUM

Handbuch Geschichtskultur im Unterricht / Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/64 TUM

Hinz, Felix: Mythos Kreuzzüge : Selbst- und Fremdbilder in historischen Romanen ; 1786 - 2012. - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2014 — hil 026/28 TUM

Krieg und Frieden : 1914 - 2014 ; Beiträge für den Geschichts- und Politikunterricht / Manfred Quentmeier ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl, 2014 — hil 026/19 TUM

Kroll, Markus: Synagogen im Geschichtsunterricht : erbaut - zerstört - vergessen?. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017 — hil 026/53 TUM

König, Hans-Joachim: Die Eroberung einer neuen Welt : präkolumbische Kulturen, europäische Eroberung, Kolonialherrschaft in Amerika / Hans-Joachim König; Michael Riekenberg; Stefan Rinke. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008 — hil 026/6 TUM

Kümper, Hiram: Mittelalter / zsgest. und bearb. von Hiram Kümper und Michaela Pastors. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009 — hil 026/5 TUM

Labisch, Benedict:
Geschichte begreifen: Ägypten & Frühe Hochkulturen : Lehrplanthemen in Einfacher Sprache handlungsorientiert und differenziert unterrichten. - Hamburg : scolix, 2024
https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/einzelplatz/2024/174450/
[Volltextzugang Einzelplatz Lesesaal SUB-Hamburg] Einzellizenz

Labisch, Benedict:
Geschichte begreifen: Vor- und Frühgeschichte : Lehrplanthemen in Einfacher Sprache handlungsorientiert und differenziert unterrichten. - Hamburg : scolix, 2024
https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/einzelplatz/2024/170146/
[Volltextzugang Einzelplatz Lesesaal SUB-Hamburg] Einzellizenz

Mende, Iris: Vermitteltes Mittelalter? : Schulische und außerschulische Potentiale moderner Mittelalterrezeption. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012 — hil 026/14 TUM

Methodentraining für den Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel, Renate Teepe, Friedrich Huneke (Hg.). - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/63 TUM

Der **Nationalsozialismus** / Thomas Lange; Gerd Steffens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009-2011 — hil 026/13 TUM
Bd. 1: Staatsterror und Volksgemeinschaft : 1933 – 1939
Bd. 2: Volksgemeinschaft, Holocaust und Vernichtungskrieg : 1939 - 1945

Die **1970er Jahre in Geschichtswissenschaft und Unterricht** / Tobias Dietrich ... [Hrsg.]. - Frankfurt a. M. [u.a] : Lang, 2012	hil 026/15 TUM
Die **NS-Volksgemeinschaft** : zeitgenössische Verheißung, analytisches Konzept und ein Schlüssel zum historischen Lernen? / Uwe Danker/Astrid Schwabe (Hg.). - Göttingen : V & R Unipress, 2017	hit 337/14
Oswalt, Vadim: Karten als Quelle und Darstellung : historische Karten und Geschichtskarten im Unterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2019	hil 026/70 TUM
Perspektiven auf das Mittelalter / Monika Fenn, Peter Riedel (Hg.). - Frankfurt : UTB ; Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2024 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838562148	
Religiöse Dimensionen im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2012	hil 026/9 TUM
Röseberg, Dorothee: Kulturwissenschaft Frankreich. - 1. Aufl. – Stuttgart [u.a.] : Klett, 2001	hil 026/12 TUM
Sachse, Johanna: Mehr als nur Buddeln : didaktische Potenziale der Archäologie für den Geschichtsunterricht / Johanna Sachse ; Gutachter:innen: Prof. Dr. Uta Halle, Dr. Sabine Horn, Prof. Dr. Marco Dräger. - Göttingen : V&R unipress, 2025 https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.14220/9783737017961	
Sénécheau, Miriam: Living history als Gegenstand Historischen Lernens : Begriffe, Problemfelder, Materialien / Miriam Sénécheau und Stefanie Samida. - Stuttgart : Kohlhammer, 2015	hil 026/26 TUM
Spieß, Christian: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht : Die empirische Rekonstruktion von Kompetenzerwerb im Umgang mit Quellen. -Göttingen : V&R unipress, 2014	hil 025/76 TUM
Spurensucher : ein Praxisbuch für historische Projektarbeit / Michael Sauer (Hrsg.). - Hamburg : edition Körber-Stiftung, 2014 https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/campus/2014/32415/	hil 026/21 TUM
Teaching historical memories in an intercultural perspective : concepts and methods ; experiences and results from the TeacMem project / publ. on behalf of Neuengamme Concentration Camp Memorial by Helle Bjerg .... - Berlin : Metropol-Verl., 2014	hil 026/16 TUM
Teaching the representation of the Holocaust / edited by Marianne Hirsch and Irene Kacandes. - New York, N.Y : Modern Language Association of America, 2004	EC 5410 S559 H6 Allgemeine Literatur-wissenschaft
Uffelmann, Uwe: Das Mittelalter im historischen Unterricht. - Düsseldorf : Schwann, 1978	hil 026/2 TUM
Ungleiche Erinnerungen : Deutsche und Polen im 19. und 20. Jahrhundert : Didaktik der deutsch-polnischen Erinnerungsorte / Sabine Bamberger-Stemmann,	NB 8900 B199

Hans Henning Hahn, Robert Traba (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2023

Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2013 — hil 026/10 TUM

Umweltgeschichte lehren und lernen : keine Katastrophe! / Dietmar von Reeken ... (Hrsg.). - 1. Aufl. - Schwalbach am Taunus : Wochenschau Verl., 2015 — hil 026/27 TUM

Weltgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn, Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2010 — hil 026/7 TUM

Winklhöfer, Christian: Urteilsbildung im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/66 TUM

10 (Zehn) Stunden, die funktionieren : geplante und erprobte Geschichtsstunden / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017 — hil 026/52 TUM

Zeitschriften

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. - Seelze : Friedrich, 1950- — per 100 gwu