Universität Hamburg / Fakultät für Geisteswissenschaften
Bibliothek für Geisteswissenschaften / Philosophenturm
Dipl.-Bibl. Jan Wiebers M. A.

Literaturliste zur Einführung in die Bibliotheksbenutzung **Geschichtsdidaktik** (März 2026)

Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

	Signatur [Standort]
Adamski, Peter: Historisches Lernen diagnostizieren : Lernvoraussetzungen - Lernprozesse - Lernleistungen. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verl., 2014	hil 025/79 TUM
Ammerer, Heinrich: Geschichtsunterricht vor der Frage nach dem Sinn : Geschichts(unter)bewusstsein und die Optionen eines sinnzentrierten Unterrichts. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2022 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783734413957	
Bartoniczek, Andre: Die Zukunft entdecken : Grundlagen des Geschichtsunterrichts. - Stuttgart : Verl. Freies Geistesleben, 2014	hil 025/75 TUM
Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik : historisches Lernen in der Schule. - 1. Aufl. - Paderborn : Schöningh, 2015 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838561622 3. überarb. Aufl. - 2024	hil 025/83 TUM
Berger, Jutta: Referendariat Geschichte : Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung ; [Sekundarstufe I + II] / Jutta Berger; Christian Schmidtmann. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2014	hil 025/84 TUM
Bergmann, Klaus: Chance Geschichtsunterricht : eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene / Klaus Bergmann; Rita Rohrbach. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013	hil 025/73 TUM
Bergmann, Klaus: Geschichtsdidaktik : Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008	hil 025/50 TUM
Bergmann, Klaus: Multiperspektivität : Geschichte selber denken. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2016	hil 025/112 TUM
Bernhardt, Markus: Das Spiel im Geschichtsunterricht. - 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/105 TUM
Bongertmann, Ulrich: Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte / Ulrich Bongertmann, Ralph Erbar, Niko Lamprecht, Frank Schweppenstette, Sylvia	hil 025/97 TUM

Semmet. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017

Borries, Bodo von: Historisch denken lernen - Welterschließung statt Epochenüberblick : Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe. - Opladen [u.a.] : Budrich, 2008 — hil 025/51 TUM

Bracke, Sebastian: Theorie des Geschichtsunterrichts / Sebastian Bracke, Colin Flaving, Johannes Jansen, Manuel Köster, Jennifer Lahmer-Gebauer, Simone Lankes, Christian Spieß, Holger Thünemann, Christoph Wilfert, Meik Zülsdorf-Kersting. - Frankfurt/Main : Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH, 2018 — hil 025/101 TUM

Brauch, Nicola: Geschichtsdidaktik. - Berlin : Akademie-Verl., 2015 https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110375244/html — hil 025/82 TUM

Buchsteiner, Martin: Medien analysieren im Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder / Martin Buchsteiner, Tobias Lorenz, Jan Scheller. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 — hil 025/104 TUM

Danker, Uwe: Geschichte im Internet / Uwe Danker und Astrid Schwabe. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2017 — hil 025/98 TUM

Didaktik der Geschichte / Josef Memminger (Hg.). - Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 2021 — hil 025/109 TUM

Digitalisierte Geschichte in der Schule / herausgegeben von Tobias Arand und Peter Scholz. - Kongress: Virtuelle Geschichte in der Schule ; (Ludwigsburg) : 2018.03.05-06. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2021 — hil 025/110 TUM

Frings, Andreas: Geschichte als Wissenschaft lehren : Theorieorientierung im Studieneinstieg. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2016 — hil 025/91 TUM

Fundgrube Geschichte / Siegfried Münchenbach ... (Hrsg.). - Neue Ausg., 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2006 — hil 025/54 TUM

Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht : Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2011 — hil 025/55 TUM

Geschichte und Bildung : Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung / Karl-Ernst Jeismann. Hrsg. und eingel. von Wolfgang Jacobmeyer ...Paderborn [u.a.] : Schöningh, 2000 — hil 025/36 TUM

Geschichte und Geschichtsvermittlung : Festschrift für Karl Heinrich Pohl / hrsg. von Olaf Hartung und Katja Köhr. - Bielefeld : Verl. für Regionalgeschichte, 2008 — hil 002 pohl/1 TUM

Geschichtsbewußtsein empirisch / hrsg. von Bodo von Borries; Hans-Jürgen Pandel; Jörn Rüsen. - Pfaffenweiler : Centaurus-Verl.-Ges., 1991 — hil 025/33 TUM

Geschichtsbewusstsein – Geschichtskultur – Public History : ein spannendes Verhältnis / Michele Barricelli, Lale Yildirim (Hg.) ; in Kooperation mit

Sebastian Barsch [und weiteren] Kongress: Konferenz für Geschichtsdidaktik ; (München) : 2022
https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.14220/9783737017251

Geschichts-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2008 — hil 025/52 TUM

Geschichtsdidaktik, Geschichtswissenschaft, Gesellschaft : Bericht e. Seminars vom Schwed. Univ.- u. Hochschulamt auf d. Ruhr-Univ. Bochum, in 1983 veranst. / Göran Behre u. Lars-Arne Norborg (Hrsg.). - [Stockholm] : Schwed. Univ.- u. Hochschulamt, 1985 — hil 025/11 TUM

Geschichtsdidaktisch forschen : Theorie und Empirie im Dialog / Martin Nitsche, Lale Yildirim, Sebastian Barsch, Jörg van Norden (Hg.). - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2025
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783756617241

Geschichtsdidaktisch intervenieren / Monika Waldis, Martin Nitsche (Hrsg.). - 1. Auflage. - Bern : hep, 2023
https://content-select.com/de/portal/media/view/63beee34-7908-4a5e-bf0a-4b98ac1b0004

Geschichtsdidaktische Grundbegriffe : ein Bilderbuch für Studium, Lehre und Beruf / Jörg van Norden, Thomas Must, Lars Deile, Peter Riedel, Susan Krause & Wanda Schürenberg (Hrsg.). - Hannover : Klett/Kallmeyer, 2020 — hil 025/114 TUM

Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert : eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung / Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Markus Bernhardt (Hg.). - Kongress: Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ; 22 (Berlin) : 2017.09.28-30. - Göttingen : V & R unipress, 2018 — hil 025/103 TUM

Geschichts-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010 — hil 025/58 TUM

Geschichtslernen in biographischer Perspektive : Nachhaltigkeit - Entwicklung - Generationendifferenz.. - Göttingen : V&R unipress, 2014 — hil 025/77 TUM

Geschichtslernen - Innovationen und Reflexionen : Geschichtsdidaktik im Spannungsfeld von theoretischen Zuspitzungen, empirischen Erkundungen, normativen Überlegungen und pragmatischen Wendungen ; Festschrift für Bodo von Borries zum 65. Geburtstag / Jan-Patrick Bauer ... (Hrsg.). - Kenzingen : Centaurus-Verl., 2008
https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-86226-836-8 — hil 002 borr/1 TUM

Geschichtsunterricht : ein Handbuch zur Unterrichtsplanung / Horst Gies. In Zusammenarbeit mit Michele Barricelli ... Köln [u.a.] : Böhlau, 2004
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838526195 — hil 025/37 TUM

Geschichtsunterricht - Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur : aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen des wissenschaftlichen Nachwuchses / Uwe Danker (Hg.) ; mit einem Vorwort von Thomas Sandkühler. – Göttingen : V&R — hil 025/95 TUM

unipress, 2017
http://sub-hh.ciando.com/book/?bok_id=2336269

Geschichtsunterricht im Dialog : fächerübergreifende Zusammenarbeit / hrsg. von Tobias Arand ; Bodo von Borries. - Münster : Zentrum für Lehrerbildung, 2006 — hil 025/46 TUM

Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland : auf der Suche nach Neuorientierung; erweiterte Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland, 22. - 25.Oktober 1990, Bonn und Düsseldorf / Hans Süssmuth (Hrsg.). - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges. 1991 2 Bände — hil 015.65/1 TUM

Gesellschaft, Staat, Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500 - 1980 / hrsg. von Klaus Bergmann ... Düsseldorf : Pädag. Verl. Schwann, 1982 — hil 025/7 TUM

Handbuch der Geschichtsdidaktik / Hrsg. Klaus Bergmann .. - 5., überarb. Aufl. - Seelze-Velber : Kallmeyer, 1997 — hil 025/1 (5) TUM

Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht : inklusive Geschichtsdidaktik / Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020 — hil 026/65 TUM

Handbuch Geschichtskultur im Unterricht / Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/64 TUM

Handbuch Medien im Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel ... (Hrsg.). - 3. Aufl. -Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005 — hil 025/45 TUM

Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts / Michele Barricelli; Martin Lücke (Hrsg.) - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012 2 Bände — hil 025/66 TUM

Hartung, Olaf: Geschichte, Schreiben, Lernen : empirische Erkundungen zum konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichts-unterricht. - Berlin [u.a.] : Lit, 2013 — hil 025/68 TUM

Heil, Werner: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht. - 2. vollst. Neu überarb. und erw. Aufl. - Stuttgart : Kohlhammer, 2012 — hil 025/57 TUM

Henke-Bockschatz, Gerhard: Oral History im Geschichtsunterricht. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 — hil 025/74 TUM

Hinz, Felix: Historisches Lernen - interkulturell und postkolonial : ein Handbuch. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2025
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838564463

Historische Entwicklung, Theoriediskussion und Geschichtsdidaktik / hrsg. von Alexander Fischer. - Berlin : Duncker & Humblot, 1988 — hil 015.62/9 TUM

Historisches Wissen : geschichtsdidaktische Erkundung zu Art, Tiefe und Umfang für das historische Lernen / Christoph Kühberger (Hrsg.). - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012 — hil 025/85 TUM

Hoffacker, Helmut: Bestandsaufnahme Geschichtsunterricht : Programmatik, Materialien, Perspektiven / Hoffacker, Helmut ; Hildebrandt, Klaus. - Stuttgart : Metzler [u.a.], 1973 — hil 025/3 TUM

Hoffmann, Frank: Historische Urteilskompetenz fördern : Geschichtsunterricht planen mit dem Fhurko-Modell. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2025
https://ebookcentral.proquest.com/lib/subhh/detail.action?docID=31892786

Interkulturelles Geschichtslernen : Geschichtsunterricht unter den Bedingungen von Einwanderung und Globalisierung ; konzeptionelle Überlegungen und praktische Ansätze / hrsg. von Andreas Körber in Verbindung mit Bodo von Borries ... Münster [u.a.] : Waxmann, 2001 — hil 026/301 TUM

Jordan, Stefan : Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. - 5., aktualisierte Auflage. - Paderborn : Brill Schöningh, 2021
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838557601

Jung, Horst-Wilhelm: Studienbuch Geschichtsdidaktik **:** Determinanten und Positionen des historischen Lernens. - Stuttgart : Metzler, 1978 — hil 025/25 TUM

Kirchhoff, Hans Georg: Weiterführender Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer neuen Geschichtsdidaktik. - Ratingen [u.a.] : Henn, 1971 — hil 025/4 TUM

Kompetenzen historischen Denkens erfassen : Konzeption, Operationalisierung und Befunde des Projekts „Historical Thinking – Competencies in History“ (HiTCH) / Ulrich Trautwein, Christiane Bertram, Bodo von Borries, …Münster ; New York : Waxmann, 2017
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.31244/9783830985983 — hil 026/50 TUM

Die **Komplexität des kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts** : aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen / Christine Pflüger (Hg.). - Kongress: Nachwuchstagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ; 9 (Kassel) : 2018.06.15-16. - Göttingen : V&R unipress, 2019 — hil 025/113 TUM

Krebs, Alexandra: Geschichten im digitalen Raum : historisches lernen in der „App in die Geschichte“. - Paderborn : Universitätsbibliothek, 2024
https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783111349558/html

Kühberger, Christoph: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht : offenes Lernen in Theorie und Praxis / Christoph Kühberger; Elfriede Windischbauer. -Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012 — hil 025/61 TUM

Kühberger, Christoph: Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht : Diagnose - Bewertung - Beurteilung. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 — hil 025/80 TUM

Lange, Kristina: Historisches Bildverstehen oder Wie lernen Schüler mit Bildquellen? : Ein Beitrag zur geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung / Kristina Lange. - Münster : LIT-Verl., 2011 — hil 025/60 TUM

Das **Lehren der Geschichte** : Methoden des Geschichtsunterrichts in Schule und — hil 025/29

Universität / Hrsg. von Reinhard Mielitz. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1969	TUM
Lexikon für den Geschichtsunterricht : Definitionen, Fakten, Tendenzen, Stellenwert, Unterrichtspraxis mit Beiträgen zum Politikunterricht / unter Mitwirkung von Historikern, Fachdidaktikern, Unterrichtspraktikern herausgegeben von Gerold Niemetz. - Freiburg [u.a.] : Ploetz, 1984	all 020 hist 99
Litten, Katharina: Wie planen Geschichtslehrkräfte ihren Unterricht? : eine empirische Untersuchung der Unterrichtsvorbereitung von Geschichtslehrpersonen an Gymnasien und Hauptschulen. - Göttingen : V&R unipress, 2017	hil 025/94 TUM
Mahler, Elke: Handlungsorientierter Geschichtsunterricht : Theorie - Praxis – Empirie. - 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner, 2006	hil 025/47 TUM
Methodentraining für den Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel, Renate Teepe, Friedrich Huneke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/63 TUM
Modernisierung im Umbruch : Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht nach 1945 / Wolfgang Hasberg; Manfred Seidenfuß (Hg.). - Berlin [u.a.] : Lit, 2008	hil 025/53 TUM
Norden, Jörg van: 17 Unterrichtsreihen, die funktionieren. - Frankfurt/M : Wochenschau Geschichte, 2025 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783756601073	
Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht / Wolfgang Buchberger; Christoph Kühberger; Christoph Stuhlberger (Hrsg.). - Innsbruck : Studien Verlag, 2015	hil 025/81 TUM
Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik : eine Theorie für die Praxis. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013	hil 025/64 TUM
Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsunterricht nach PISA : Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula. - Schwalbach/ts., Wochenschau-Verl., 2005	hil 025/44 TUM
Pandel, Hans-Jürgen: Historik und Didaktik : das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765 - 1830). - Stuttgart-Bad Cannstatt : Frommann-Holzboog, 1990	hil 015.1/21 TUM
Pandel, Hans-Jürgen: Quelleninterpretation : die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel. Hrsg. von Klaus Bergmann .... - 4. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/63 TUM
Peters, Jelko: Geschichtsstunden planen. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2013. - 250 S (Historica et didactica : Praxis ; 1)	hil 025/71 TUM
Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen	hil 025/96

Zeitalter / Daniel Bernsen; Ulf Kerber (Hrsg.). - Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung. – Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2017	TUM
Rohlfes, Joachim: Geschichte und ihre Didaktik. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1986	hil 025/10 TUM
Rüsen, Jörn: Historisches Lernen : Grundlagen und Paradigmen. - Köln [u.a.] : Böhlau, 1994	hil 025/32 TUM
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten : eine Einführung in die Didaktik und Methodik. - 5., aktualisierte und erw. Aufl. - Seelze : Kallmeyer, 2006	hil 025/42 TUM
Schneider, Gerhard: Gelungene Einstiege : Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden. - 4., vollst. überarb. und erg. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2004	hil 025/39 TUM
Schörken, Rolf: Historische Imagination und Geschichtsdidaktik. - Paderborn [u.a.] : Schöningh, 1994	hil 025/34 TUM
Simon, Werner: Fachdidaktik kompakt : Geschichte und Sozialkunde für die Sekundarstufe I. –Hamburg : Kovac, 2002	hil 025/43 TUM
Söhner, Felicitas: Oral History in der Hochschullehre. - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2022	hil 026/72 TUM
Sprenger, Reinhard: Erzählung, schriftliche Quelle, literarisches Beispiel : Arbeitsformen im Geschichtsunterricht. - Freiburg-Kirchzarten : Burg-Verl., 1979	hil 025/30 TUM
Süssmuth, Hans: Geschichtsdidaktik : eine Einführung in Aufgaben und Arbeitsfelder. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1980	hil 025/13 TUM
Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts / hrsg. von Karl Filser. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 1974	hil 025/6 TUM
Völkel, Bärbel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005	hil 025/41 TUM
Völkel, Bärbel: Wie kann man Geschichte lehren? : die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 025/78 TUM
Was heißt guter Geschichtsunterricht? : Perspektiven im Vergleich / Johannes Meyer-Hamme, Holger Thünemann, Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.). – Schwalbach am Taunus : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/67 TUM
Weber, Karl-Christian: Ethisch reflektierter Geschichtsunterricht : kompetenz-orientierte Grundlagen und Beispiele. - Göttingen [u.a.] : Vandenhoeck & Ruprecht, 2013 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838538624	hil 025/69 TUM

Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden : Geschichtsunterricht einmal anders. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012 — hil 025/62 TUM

Winklhöfer, Christian: Urteilsbildung im Geschichtsunterricht / Christian Winklhöfer. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/66 TUM

Wirksamer Geschichtsunterricht / Christian Kuchler, Andreas Sommer (Hrsg.). - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2018 — hil 025/107 TUM

Wörterbuch Geschichtsdidaktik / Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider, Bernd Schönemann (Hg.). - 4., bed. überarb. u. erw. Aufl. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2022 — all 020 hist 100a

Wolter, Heike: Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 — hil 025/106 TUM

Zech, Markus Michael: Der Geschichtsunterricht an Waldorfschulen : Genese und Umsetzung des Konzepts vor dem Hintergrund des aktuellen geschichtsdidaktischen Diskurses. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012 — hil 025/70 TUM

Themen im Geschichtsunterricht

Bedrohte Ordnungen : Konzepte, Materialien und Arrangements für den Geschichtsunterricht / Dennis Schmidt, Johanna Singer, Roland Wolf (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 — hil 026/58 TUM

Beisel, Fritz: Die Entstehung des frühmittelalterlichen Deutschen Reiches : zur didaktischen Umsetzung eines wissenschaftlichen Problemes - Idstein : Schulz-Kirchner, 1988 — hil 026/3 TUM

Borries, Bodo von: Zwischen "Genuss" und "Ekel" : Ästhetik und Emotionalität als konstitutive Momente historischen Lernens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 — hil 026/17 TUM

Buchsteiner, Martin: Medien analysieren im Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder / Martin Buchsteiner, Tobias Lorenz, Jan Scheller. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 — hil 025/104 TUM

Buck, Thomas Martin: Mittelalter und Moderne : Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 — hil 026/20 TUM

Buhr, Hermann de: Die mittelalterliche Stadt und die Hanse in den Schulgeschichtsbüchern der letzten hundert Jahre, 1870 - 1970 : Untersuchungen zum Wandel der Geschichtsdarstellung in Deutschland und zum Verhältnis von Städtegeschichtsforschung und Schulgeschichtsbuchschreibung. - Kastellaun [u.a.] : Henn [u.a.], 1976 — hil 026/4 TUM

Das **Deutsche Kaiserreich :** Geschichte - Erinnerung - Unterricht / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach : Wochenschau Verlag, 2017	hil 026/51 TUM
Didaktische Perspektiven auf die Geschichte und Kultur des Pazifiks / Moritz Pöllath (Hg.). - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2024 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783756616152	
Dräger, Marco: Denkmäler im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/67 TUM
Der **Erste Weltkrieg - globalgeschichtlich betrachtet** : Perspektiven für den Geschichtsunterricht / herausgegeben von Philipp Berhard, Susanne Popp und Jutta Schumann. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2019	hil 026/62 TUM
Der **Erste Weltkrieg im Geschichtsunterricht** : Grenzen – Grenzüberschreitungen - Medialisierung von Grenzen / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014	hil 026/23 TUM
Europäische Perspektiven im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn; Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2011	hil 026/8 TUM
Fisanick, Christina: Digital storytelling as public history : a guidebook for educators / Christina Fisanick and Robert O. Stakeley. - New York ; London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021	hil 026/69 TUM
Flugblätter - Plakate - Propaganda : die Arbeit mit appellativen Bild-Text-Dokumenten im Geschichtsunterricht / hrsg. von Michael Wobring .... - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverl., 2013	hil 026/11 TUM
Die **Französische Revolution** : Geschichte - Erinnerung - Unterricht / Ralf-Peter Fuchs, Björn Onken (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020	bestellt
Geschichte des Mittelalters : Gesellschaftsprozeß als Leitthema des Unterrichts / Carl August Lückerath ; Uwe Uffelmann (Hrsg.). - Düsseldorf : Schwann, 1982	hil 026/1 TUM
Geschichte erfahren im Museum : [... Beiträge der im Januar 2013 im Ruhr-Museum auf Zeche Zollverein in Essen stattgefundenen fünften Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ... und des "3. Augsburger Kontaktstudientags Geschichte", den der Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg im Februar 2013 organisierte] / hrsg. von Bärbel Kuhn ... Kongress: Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ; 5 (Essen) : 2013.01.. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014	hil 026/22 TUM
Geschlechterkonstruktionen : Gender im Geschichtsunterricht / herausgegeben von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2017	hil 026/68 TUM
Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht : inklusive Geschichtsdidaktik / Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020	hil 026/65 TUM

Handbuch Geschichtskultur im Unterricht / Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/64 TUM

Hinz, Felix: Mythos Kreuzzüge : Selbst- und Fremdbilder in historischen Romanen ; 1786 - 2012. - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2014 — hil 026/28 TUM

Krieg und Frieden : 1914 - 2014 ; Beiträge für den Geschichts- und Politikunterricht / Manfred Quentmeier ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl, 2014 — hil 026/19 TUM

Kroll, Markus: Synagogen im Geschichtsunterricht : erbaut - zerstört - vergessen?. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017 — hil 026/53 TUM

König, Hans-Joachim: Die Eroberung einer neuen Welt : präkolumbische Kulturen, europäische Eroberung, Kolonialherrschaft in Amerika / Hans-Joachim König; Michael Riekenberg; Stefan Rinke. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008 — hil 026/6 TUM

Kümper, Hiram: Mittelalter / zsgest. und bearb. von Hiram Kümper und Michaela Pastors. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009 — hil 026/5 TUM

Labisch, Benedict:
Geschichte begreifen: Ägypten & Frühe Hochkulturen : Lehrplanthemen in Einfacher Sprache handlungsorientiert und differenziert unterrichten. - Hamburg : scolix, 2024
https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/einzelplatz/2024/174450/
[Volltextzugang Einzelplatz Lesesaal SUB-Hamburg] Einzellizenz

Labisch, Benedict:
Geschichte begreifen: Vor- und Frühgeschichte : Lehrplanthemen in Einfacher Sprache handlungsorientiert und differenziert unterrichten. - Hamburg : scolix, 2024
https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/einzelplatz/2024/170146/
[Volltextzugang Einzelplatz Lesesaal SUB-Hamburg] Einzellizenz

Mende, Iris: Vermitteltes Mittelalter? : Schulische und außerschulische Potentiale moderner Mittelalterrezeption. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012 — hil 026/14 TUM

Methodentraining für den Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel, Renate Teepe, Friedrich Huneke (Hg.). - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2021 — hil 026/63 TUM

Der **Nationalsozialismus** / Thomas Lange; Gerd Steffens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009-2011 — hil 026/13 TUM
Bd. 1: Staatsterror und Volksgemeinschaft : 1933 – 1939
Bd. 2: Volksgemeinschaft, Holocaust und Vernichtungskrieg : 1939 - 1945

Die **1970er Jahre in Geschichtswissenschaft und Unterricht** / Tobias Dietrich ... [Hrsg.]. - Frankfurt a. M. [u.a] : Lang, 2012 — hil 026/15 TUM

Die **NS-Volksgemeinschaft** : zeitgenössische Verheißung, analytisches Konzept und ein Schlüssel zum historischen Lernen? / Uwe Danker/Astrid Schwabe (Hg.). - Göttingen : V & R Unipress, 2017 — hit 337/14

Oswalt, Vadim: Karten als Quelle und Darstellung : historische Karten und Geschichtskarten im Unterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2019 — hil 026/70 TUM

Perspektiven auf das Mittelalter / Monika Fenn, Peter Riedel (Hg.). - Frankfurt : UTB ; Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2024
https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838562148

Religiöse Dimensionen im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2012 — hil 026/9 TUM

Röseberg, Dorothee: Kulturwissenschaft Frankreich. - 1. Aufl. – Stuttgart [u.a.] : Klett, 2001 — hil 026/12 TUM

Sénécheau, Miriam: Living history als Gegenstand Historischen Lernens : Begriffe, Problemfelder, Materialien / Miriam Sénécheau und Stefanie Samida. - Stuttgart : Kohlhammer, 2015 — hil 026/26 TUM

Spieß, Christian: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht : Die empirische Rekonstruktion von Kompetenzerwerb im Umgang mit Quellen. -Göttingen : V&R unipress, 2014 — hil 025/76 TUM

Spurensucher : ein Praxisbuch für historische Projektarbeit / Michael Sauer (Hrsg.). - Hamburg : edition Körber-Stiftung, 2014
https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/campus/2014/32415/ — hil 026/21 TUM

Teaching historical memories in an intercultural perspective : concepts and methods ; experiences and results from the TeacMem project / publ. on behalf of Neuengamme Concentration Camp Memorial by Helle Bjerg .... - Berlin : Metropol-Verl., 2014 — hil 026/16 TUM

Teaching the representation of the Holocaust / edited by Marianne Hirsch and Irene Kacandes. - New York, N.Y : Modern Language Association of America, 2004 — EC 5410 S559 H6 Allgemeine Literatur-wissenschaft

Uffelmann, Uwe: Das Mittelalter im historischen Unterricht. - Düsseldorf : Schwann, 1978 — hil 026/2 TUM

Ungleiche Erinnerungen : Deutsche und Polen im 19. und 20. Jahrhundert : Didaktik der deutsch-polnischen Erinnerungsorte / Sabine Bamberger-Stemmann, Hans Henning Hahn, Robert Traba (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2023 — NB 8900 B199

Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2013 — hil 026/10 TUM

Umweltgeschichte lehren und lernen : keine Katastrophe! / Dietmar von Reeken ... (Hrsg.). - 1. Aufl. - Schwalbach am Taunus : Wochenschau Verl., 2015 — hil 026/27 TUM

Weltgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn, Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2010 — hil 026/7 TUM

Winklhöfer, Christian: Urteilsbildung im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/66 TUM
10 (Zehn) Stunden, die funktionieren : geplante und erprobte Geschichtsstunden / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017	hil 026/52 TUM

Zeitschriften

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. - Seelze : Friedrich, 1950-	per 100 gwu