

Literaturliste zur Einführung in die Bibliotheksbenutzung Geschichtsdidaktik (Februar 2025)

Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

	Signatur [Standort]
Adamski, Peter: Historisches Lernen diagnostizieren : Lernvoraussetzungen - Lernprozesse - Lernleistungen. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verl., 2014	hil 025/79 TUM
Ammerer, Heinrich: Geschichtsunterricht vor der Frage nach dem Sinn : Geschichts(unter)bewusstsein und die Optionen eines sinnzentrierten Unterrichts. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2022 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783734413957	
Bartoniczek, Andre: Die Zukunft entdecken : Grundlagen des Geschichtsunterrichts. - Stuttgart : Verl. Freies Geistesleben, 2014	hil 025/75 TUM
Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik : historisches Lernen in der Schule. - 1. Aufl. - Paderborn : Schöningh, 2015 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838561622 3. überarb. Aufl. - 2024	hil 025/83 TUM
Berger, Jutta: Referendariat Geschichte : Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung ; [Sekundarstufe I + II] / Jutta Berger; Christian Schmidtman. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2014	hil 025/84 TUM
Bergmann, Klaus: Chance Geschichtsunterricht : eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene / Klaus Bergmann; Rita Rohrbach. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013	hil 025/73 TUM
Bergmann, Klaus: Geschichtsdidaktik : Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008	hil 025/50 TUM
Bergmann, Klaus: Multiperspektivität : Geschichte selber denken. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2016	hil 025/112 TUM
Bernhardt, Markus: Das Spiel im Geschichtsunterricht. - 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/105 TUM
Bongertmann, Ulrich: Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte / Ulrich Bongertmann, Ralph Erbar, Niko Lamprecht, Frank Schweppenstette, Sylvia	hil 025/97 TUM

Semmet. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017

Borries, Bodo von: Historisch denken lernen - Welterschließung statt Epochenüberblick : Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe. - Opladen [u.a.] : Budrich, 2008 hil 025/51 TUM

Bracke, Sebastian: Theorie des Geschichtsunterrichts / Sebastian Bracke, Colin Flaving, Johannes Jansen, Manuel Köster, Jennifer Lahmer-Gebauer, Simone Lankes, Christian Spieß, Holger Thünemann, Christoph Wilfert, Meik Zülsdorf-Kersting. - Frankfurt/Main : Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH, 2018 hil 025/101 TUM

Brauch, Nicola: Geschichtsdidaktik. - Berlin : Akademie-Verl., 2015 hil 025/82 TUM
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110375244/html>

Buchsteiner, Martin: Medien analysieren im Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder / Martin Buchsteiner, Tobias Lorenz, Jan Scheller. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018 hil 025/104 TUM

Danker, Uwe: Geschichte im Internet / Uwe Danker und Astrid Schwabe. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2017 hil 025/98 TUM

Didaktik der Geschichte / Josef Memminger (Hg.). - Stuttgart : Franz Steiner Verlag, 2021 hil 025/109 TUM

Digitalisierte Geschichte in der Schule / herausgegeben von Tobias Arand und Peter Scholz. - Kongress: Virtuelle Geschichte in der Schule ; (Ludwigsburg) : 2018.03.05-06. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2021 hil 025/110 TUM

Frings, Andreas: Geschichte als Wissenschaft lehren : Theorieorientierung im Studieneinstieg. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2016 hil 025/91 TUM

Fundgrube Geschichte / Siegfried Münchenbach ... (Hrsg.). - Neue Ausg., 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2006 hil 025/54 TUM

Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht : Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2011 hil 025/55 TUM

Geschichte und Bildung : Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung / Karl-Ernst Jeismann. Hrsg. und eingel. von Wolfgang Jacobmeyer ...Paderborn [u.a.] : Schöningh, 2000 hil 025/36 TUM

Geschichte und Geschichtsvermittlung : Festschrift für Karl Heinrich Pohl / hrsg. von Olaf Hartung und Katja Köhr. - Bielefeld : Verl. für Regionalgeschichte, 2008 hil 002 pohl/1 TUM

Geschichtsbewußtsein empirisch / hrsg. von Bodo von Borries; Hans-Jürgen Pandel; Jörn Rüsen. - Pfaffenweiler : Centaurus-Verl.-Ges., 1991 hil 025/33 TUM

Geschichtsbewusstsein – Geschichtskultur – Public History : ein spannendes Verhältnis / Michele Barricelli, Lale Yildirim (Hg.) ; in Kooperation mit

Sebastian Barsch [und weiteren] Kongress: Konferenz für Geschichtsdidaktik ; (München) : 2022
<https://www.vr-elibrary.de/doi/book/10.14220/9783737017251>

Geschichts-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2008 hil 025/52
TUM

Geschichtsdidaktik, Geschichtswissenschaft, Gesellschaft : Bericht e. Seminars vom Schwed. Univ.- u. Hochschulamt auf d. Ruhr-Univ. Bochum, in 1983 veranst. / Göran Behre u. Lars-Arne Norborg (Hrsg.). - [Stockholm] : Schwed. Univ.- u. Hochschulamt, 1985 hil 025/11
TUM

Geschichtsdidaktisch intervenieren / Monika Waldis, Martin Nitsche (Hrsg.). - 1. Auflage. - Bern : hep, 2023
<https://content-select.com/de/portal/media/view/63beee34-7908-4a5e-bf0a-4b98ac1b0004>

Geschichtsdidaktische Grundbegriffe : ein Bilderbuch für Studium, Lehre und Beruf / Jörg van Norden, Thomas Must, Lars Deile, Peter Riedel, Susan Krause & Wanda Schürenberg (Hrsg.). - Hannover : Klett/Kallmeyer, 2020 hil 025/114
TUM

Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert : eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung / Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Markus Bernhardt (Hg.). - Kongress: Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ; 22 (Berlin) : 2017.09.28-30. - Göttingen : V & R unipress, 2018 hil 025/103
TUM

Geschichts-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010 hil 025/58
TUM

Geschichtslernen in biographischer Perspektive : Nachhaltigkeit - Entwicklung - Generationendifferenz.. - Göttingen : V&R unipress, 2014 hil 025/77
TUM

Geschichtslernen - Innovationen und Reflexionen : Geschichtsdidaktik im Spannungsfeld von theoretischen Zuspitzungen, empirischen Erkundungen, normativen Überlegungen und pragmatischen Wendungen ; Festschrift für Bodo von Borries zum 65. Geburtstag / Jan-Patrick Bauer ... (Hrsg.). - Kenzingen : Centaurus-Verl., 2008 hil 002
borr/1 TUM
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-86226-836-8>

Geschichtsunterricht : ein Handbuch zur Unterrichtsplanung / Horst Gies. In Zusammenarbeit mit Michele Barricelli ... Köln [u.a.] : Böhlau, 2004 hil 025/37
TUM
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838526195>

Geschichtsunterricht - Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur : aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen des wissenschaftlichen Nachwuchses / Uwe Danker (Hg.) ; mit einem Vorwort von Thomas Sandkühler. – Göttingen : V&R unipress, 2017 hil 025/95
TUM
http://sub-hh.ciando.com/book/?bok_id=2336269

Geschichtsunterricht im Dialog : fächerübergreifende Zusammenarbeit / hrsg. von Tobias Arand ; Bodo von Borries. - Münster : Zentrum für Lehrerbildung, hil 025/46
TUM

2006

- Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland** : auf der Suche nach Neuorientierung; erweiterte Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in Deutschland, 22. - 25.Oktober 1990, Bonn und Düsseldorf / Hans Süßmuth (Hrsg.). - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges. 1991 2 Bände hil 015.65/1 TUM
- Gesellschaft, Staat, Geschichtsunterricht** : Beiträge zu einer Geschichte der Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500 - 1980 / hrsg. von Klaus Bergmann ... Düsseldorf : Pädag. Verl. Schwann, 1982 hil 025/7 TUM
- Handbuch der Geschichtsdidaktik** / Hrsg. Klaus Bergmann .. - 5., überarb. Aufl. - Seelze-Velber : Kallmeyer, 1997 hil 025/1 (5) TUM
- Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht** : inklusive Geschichtsdidaktik / Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020 hil 026/65 TUM
- Handbuch Geschichtskultur im Unterricht** / Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 hil 026/64 TUM
- Handbuch Medien im Geschichtsunterricht** / Hans-Jürgen Pandel ... (Hrsg.). - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005 hil 025/45 TUM
- Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts** / Michele Barricelli; Martin Lücke (Hrsg.) - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012 2 Bände hil 025/66 TUM
- Hartung, Olaf**: Geschichte, Schreiben, Lernen : empirische Erkundungen zum konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichtsunterricht. - Berlin [u.a.] : Lit, 2013 hil 025/68 TUM
- Heil, Werner**: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht. - 2. vollst. Neu überarb. und erw. Aufl. - Stuttgart : Kohlhammer, 2012 hil 025/57 TUM
- Henke-Bockschatz, Gerhard**: Oral History im Geschichtsunterricht. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 hil 025/74 TUM
- Historische Entwicklung, Theoriediskussion und Geschichtsdidaktik** / hrsg. von Alexander Fischer. - Berlin : Duncker & Humblot, 1988 hil 015.62/9 TUM
- Historisches Wissen** : geschichtsdidaktische Erkundung zu Art, Tiefe und Umfang für das historische Lernen / Christoph Kühberger (Hrsg.). - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012 hil 025/85 TUM
- Hoffacker, Helmut**: Bestandsaufnahme Geschichtsunterricht : Programmatik, Materialien, Perspektiven / Hoffacker, Helmut ; Hildebrandt, Klaus. - Stuttgart : Metzler [u.a.], 1973 hil 025/3 TUM
- Interkulturelles Geschichtslernen** : Geschichtsunterricht unter den Bedingungen von Einwanderung und Globalisierung ; konzeptionelle Überlegungen und praktische Ansätze / hrsg. von Andreas Körber in Verbindung mit Bodo von Borries ... Münster [u.a.] : Waxmann, 2001 hil 026/301 TUM

Jordan, Stefan : Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. - 5., aktualisierte Auflage. - Paderborn : Brill Schöningh, 2021
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838557601>

Jung, Horst-Wilhelm: Studienbuch Geschichtsdidaktik : Determinanten und Positionen des historischen Lernens. - Stuttgart : Metzler, 1978 hil 025/25 TUM

Kirchhoff, Hans Georg: Weiterführender Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer neuen Geschichtsdidaktik. - Ratingen [u.a.] : Henn, 1971 hil 025/4 TUM

Kompetenzen historischen Denkens erfassen : Konzeption, Operationalisierung und Befunde des Projekts „Historical Thinking – Competencies in History“ (HiTCH) / Ulrich Trautwein, Christiane Bertram, Bodo von Borries, ...Münster ; New York : Waxmann, 2017 hil 026/50 TUM
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.31244/9783830985983>

Die **Komplexität des kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts** : aktuelle geschichtsdidaktische Forschungen / Christine Pflüger (Hg.). - Kongress: Nachwuchstagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ; 9 (Kassel) : 2018.06.15-16. - Göttingen : V&R unipress, 2019 hil 025/113 TUM

Krebs, Alexandra: Geschichten im digitalen Raum : historisches lernen in der „App in die Geschichte“. - Paderborn : Universitätsbibliothek, 2024
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783111349558/html>

Kühberger, Christoph: Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht : offenes Lernen in Theorie und Praxis / Christoph Kühberger; Elfriede Windischbauer. - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012 hil 025/61 TUM

Kühberger, Christoph: Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht : Diagnose - Bewertung - Beurteilung. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 hil 025/80 TUM

Lange, Kristina: Historisches Bildverstehen oder Wie lernen Schüler mit Bildquellen? : Ein Beitrag zur geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung / Kristina Lange. - Münster : LIT-Verl., 2011 hil 025/60 TUM

Das **Lehren der Geschichte** : Methoden des Geschichtsunterrichts in Schule und Universität / Hrsg. von Reinhard Mielitz. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1969 hil 025/29 TUM

Lexikon für den Geschichtsunterricht : Definitionen, Fakten, Tendenzen, Stellenwert, Unterrichtspraxis mit Beiträgen zum Politikunterricht / unter Mitwirkung von Historikern, Fachdidaktikern, Unterrichtspraktikern herausgegeben von Gerold Niemetz. - Freiburg [u.a.] : Ploetz, 1984 all 020 hist 99

Litten, Katharina: Wie planen Geschichtslehrkräfte ihren Unterricht? : eine empirische Untersuchung der Unterrichtsvorbereitung von Geschichtslehrpersonen an Gymnasien und Hauptschulen. - Göttingen : V&R unipress, hil 025/94 TUM

2017

- Mahler, Elke:** Handlungsorientierter Geschichtsunterricht : Theorie - Praxis – Empirie. - 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner, 2006 hil 025/47 TUM
- Methodentraining für den Geschichtsunterricht** / Hans-Jürgen Pandel, Renate Teepe, Friedrich Huneke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021 hil 026/63 TUM
- Modernisierung im Umbruch** : Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht nach 1945 / Wolfgang Hasberg; Manfred Seidenfuß (Hg.). - Berlin [u.a.] : Lit, 2008 hil 025/53 TUM
- Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht** / Wolfgang Buchberger; Christoph Kühberger; Christoph Stuhlberger (Hrsg.). - Innsbruck : Studien Verlag, 2015 hil 025/81 TUM
- Pandel, Hans-Jürgen:** Geschichtsdidaktik : eine Theorie für die Praxis. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013 hil 025/64 TUM
- Pandel, Hans-Jürgen:** Geschichtsunterricht nach PISA : Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula. - Schwalbach/ts., Wochenschau-Verl., 2005 hil 025/44 TUM
- Pandel, Hans-Jürgen:** Historik und Didaktik : das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765 - 1830). - Stuttgart-Bad Cannstatt : Frommann-Holzboog, 1990 hil 015.1/21 TUM
- Pandel, Hans-Jürgen:** Quelleninterpretation : die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel. Hrsg. von Klaus Bergmann - 4. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012 hil 025/63 TUM
- Peters, Jelko:** Geschichtsstunden planen. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2013. - 250 S (Historica et didactica : Praxis ; 1) hil 025/71 TUM
- Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter** / Daniel Bernsen; Ulf Kerber (Hrsg.). - Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung. – Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2017 hil 025/96 TUM
- Rohlfes, Joachim:** Geschichte und ihre Didaktik. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1986 hil 025/10 TUM
- Rüsen, Jörn:** Historisches Lernen : Grundlagen und Paradigmen. - Köln [u.a.] : Böhlau, 1994 hil 025/32 TUM
- Sauer, Michael:** Geschichte unterrichten : eine Einführung in die Didaktik und Methodik. - 5., aktualisierte und erw. Aufl. - Seelze : Kallmeyer, 2006 hil 025/42 TUM
- Schneider, Gerhard:** Gelungene Einstiege : Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden. - 4., vollst. überarb. und erg. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2004 hil 025/39 TUM

Schörken, Rolf: Historische Imagination und Geschichtsdidaktik. - Paderborn [u.a.] : Schöningh, 1994	hil 025/34 TUM
Simon, Werner: Fachdidaktik kompakt : Geschichte und Sozialkunde für die Sekundarstufe I. –Hamburg : Kovac, 2002	hil 025/43 TUM
Söhner, Felicitas: Oral History in der Hochschullehre. - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2022	hil 026/72 TUM
Sprenger, Reinhard: Erzählung, schriftliche Quelle, literarisches Beispiel : Arbeitsformen im Geschichtsunterricht. - Freiburg-Kirchzarten : Burg-Verl., 1979	hil 025/30 TUM
Süssmuth, Hans: Geschichtsdidaktik : eine Einführung in Aufgaben und Arbeitsfelder. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1980	hil 025/13 TUM
Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts / hrsg. von Karl Filser. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 1974	hil 025/6 TUM
Völkel, Bärbel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005	hil 025/41 TUM
Völkel, Bärbel: Wie kann man Geschichte lehren? : die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 025/78 TUM
Was heißt guter Geschichtsunterricht? : Perspektiven im Vergleich / Johannes Meyer-Hamme, Holger Thünemann, Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.). – Schwalbach am Taunus : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/67 TUM
Weber, Karl-Christian: Ethisch reflektierter Geschichtsunterricht : kompetenz-orientierte Grundlagen und Beispiele. - Göttingen [u.a.] : Vandenhoeck & Ruprecht, 2013 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838538624	hil 025/69 TUM
Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden : Geschichtsunterricht einmal anders. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/62 TUM
Winklhöfer, Christian: Urteilsbildung im Geschichtsunterricht / Christian Winklhöfer. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/66 TUM
Wirksamer Geschichtsunterricht / Christian Kuchler, Andreas Sommer (Hrsg.). - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2018	hil 025/107 TUM
Wörterbuch Geschichtsdidaktik / Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider, Bernd Schönemann (Hg.). - 4., bed. überarb. u. erw. Aufl. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2022	all 020 hist 100a
Wolter, Heike: Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/106 TUM

Zech, Markus Michael: Der Geschichtsunterricht an Waldorfschulen : Genese und Umsetzung des Konzepts vor dem Hintergrund des aktuellen geschichtsdidaktischen Diskurses. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012	hil 025/70 TUM
---	-------------------

Themen im Geschichtsunterricht

Bedrohte Ordnungen : Konzepte, Materialien und Arrangements für den Geschichtsunterricht / Dennis Schmidt, Johanna Singer, Roland Wolf (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 026/58 TUM
--	-------------------

Beisel, Fritz: Die Entstehung des frühmittelalterlichen Deutschen Reiches : zur didaktischen Umsetzung eines wissenschaftlichen Problemes - Idstein : Schulz-Kirchner, 1988	hil 026/3 TUM
--	------------------

Borries, Bodo von: Zwischen "Genuss" und "Ekel" : Ästhetik und Emotionalität als konstitutive Momente historischen Lernens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 026/17 TUM
---	-------------------

Buchsteiner, Martin: Medien analysieren im Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder, Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder / Martin Buchsteiner, Tobias Lorenz, Jan Scheller. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/104 TUM
---	-----------------------

Buck, Thomas Martin: Mittelalter und Moderne : Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 026/20 TUM
---	-------------------

Buhr, Hermann de: Die mittelalterliche Stadt und die Hanse in den Schulgeschichtsbüchern der letzten hundert Jahre, 1870 - 1970 : Untersuchungen zum Wandel der Geschichtsdarstellung in Deutschland und zum Verhältnis von Städtegeschichtsforschung und Schulgeschichtsbuchschreibung. - Kastellaun [u.a.] : Henn [u.a.], 1976	hil 026/4 TUM
---	------------------

Das Deutsche Kaiserreich : Geschichte - Erinnerung - Unterricht / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach : Wochenschau Verlag, 2017	hil 026/51 TUM
--	-------------------

Didaktische Perspektiven auf die Geschichte und Kultur des Pazifiks / Moritz Pöllath (Hg.). - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2024 https://elibrary.utb.de/doi/book/10.46499/9783756616152	
--	--

Dräger, Marco: Denkmäler im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/67 TUM
--	-------------------

Der Erste Weltkrieg - globalgeschichtlich betrachtet : Perspektiven für den Geschichtsunterricht / herausgegeben von Philipp Berhard, Susanne Popp und Jutta Schumann. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2019	hil 026/62 TUM
---	-------------------

Der Erste Weltkrieg im Geschichtsunterricht : Grenzen – Grenzüberschreitungen - Medialisierung von Grenzen / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014	hil 026/23 TUM
Europäische Perspektiven im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn; Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2011	hil 026/8 TUM
Fisanick, Christina: Digital storytelling as public history : a guidebook for educators / Christina Fisanick and Robert O. Stakeley. - New York ; London : Routledge, Taylor & Francis Group, 2021	hil 026/69 TUM
Flugblätter - Plakate - Propaganda : die Arbeit mit appellativen Bild-Text-Dokumenten im Geschichtsunterricht / hrsg. von Michael Wobring - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverl., 2013	hil 026/11 TUM
Die Französische Revolution : Geschichte - Erinnerung - Unterricht / Ralf-Peter Fuchs, Björn Onken (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020	bestellt
Geschichte des Mittelalters : Gesellschaftsprozeß als Leitthema des Unterrichts / Carl August Lückerrath ; Uwe Uffelman (Hrsg.). - Düsseldorf : Schwann, 1982	hil 026/1 TUM
Geschichte erfahren im Museum : [... Beiträge der im Januar 2013 im Ruhr-Museum auf Zeche Zollverein in Essen stattgefundenen fünften Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ... und des "3. Augsburger Kontaktstudenttags Geschichte", den der Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg im Februar 2013 organisierte] / hrsg. von Bärbel Kuhn ... Kongress: Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ; 5 (Essen) : 2013.01.. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014	hil 026/22 TUM
Geschlechterkonstruktionen : Gender im Geschichtsunterricht / herausgegeben von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2017	hil 026/68 TUM
Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht : inklusive Geschichtsdidaktik / Sebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2020	hil 026/65 TUM
Handbuch Geschichtskultur im Unterricht / Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/64 TUM
Hinz, Felix: Mythos Kreuzzüge : Selbst- und Fremdbilder in historischen Romanen ; 1786 - 2012. - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2014	hil 026/28 TUM
Krieg und Frieden : 1914 - 2014 ; Beiträge für den Geschichts- und Politikunterricht / Manfred Quentmeier ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2014	hil 026/19 TUM
Kroll, Markus: Synagogen im Geschichtsunterricht : erbaut - zerstört - vergessen?. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017	hil 026/53 TUM
König, Hans-Joachim: Die Eroberung einer neuen Welt : präkolumbische Kulturen, europäische Eroberung, Kolonialherrschaft in Amerika / Hans-Joachim	hil 026/6 TUM

König; Michael Riekenberg; Stefan Rinke. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008	
Kümper, Hiram: Mittelalter / zsgest. und bearb. von Hiram Kümper und Michaela Pastors. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009	hil 026/5 TUM
Mende, Iris: Vermitteltes Mittelalter? : Schulische und außerschulische Potentiale moderner Mittelalterrezeption. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012	hil 026/14 TUM
Methodentraining für den Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel, Renate Teepe, Friedrich Huneke (Hg.). - Frankfurt : Wochenschau Verlag, 2021	hil 026/63 TUM
Der Nationalsozialismus / Thomas Lange; Gerd Steffens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009-2011 Bd. 1: Staatsterror und Volksgemeinschaft : 1933 – 1939 Bd. 2: Volksgemeinschaft, Holocaust und Vernichtungskrieg : 1939 - 1945	hil 026/13 TUM
Die 1970er Jahre in Geschichtswissenschaft und Unterricht / Tobias Dietrich ... [Hrsg.]. - Frankfurt a. M. [u.a.] : Lang, 2012	hil 026/15 TUM
Die NS-Volksgemeinschaft : zeitgenössische Verheißung, analytisches Konzept und ein Schlüssel zum historischen Lernen? / Uwe Danker/Astrid Schwabe (Hg.). - Göttingen : V & R Unipress, 2017	hit 337/14
Oswalt, Vadim: Karten als Quelle und Darstellung : historische Karten und Geschichtskarten im Unterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2019	hil 026/70 TUM
Religiöse Dimensionen im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2012	hil 026/9 TUM
Röseberg, Dorothee: Kulturwissenschaft Frankreich. - 1. Aufl. – Stuttgart [u.a.] : Klett, 2001	hil 026/12 TUM
Sénécheau, Miriam: Living history als Gegenstand Historischen Lernens : Begriffe, Problemfelder, Materialien / Miriam Sénécheau und Stefanie Samida. - Stuttgart : Kohlhammer, 2015	hil 026/26 TUM
Spieß, Christian: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht : Die empirische Rekonstruktion von Kompetenzerwerb im Umgang mit Quellen. -Göttingen : V&R unipress, 2014	hil 025/76 TUM
Spurensucher : ein Praxisbuch für historische Projektarbeit / Michael Sauer (Hrsg.). - Hamburg : edition Körber-Stiftung, 2014 https://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/campus/2014/32415/	hil 026/21 TUM
Teaching historical memories in an intercultural perspective : concepts and methods ; experiences and results from the TeacMem project / publ. on behalf of Neuengamme Concentration Camp Memorial by Helle Bjerg - Berlin : Metropol-Verl., 2014	hil 026/16 TUM
Teaching the representation of the Holocaust / edited by Marianne Hirsch and Irene Kacandes. - New York, N.Y : Modern Language Association of America,	EC 5410 S559 H6

2004

Allgemeine
Literatur-
wissenschaft
hil 026/2
TUM

Uffermann, Uwe: Das Mittelalter im historischen Unterricht. - Düsseldorf : Schwann, 1978

Ungleiche Erinnerungen : Deutsche und Polen im 19. und 20. Jahrhundert : Didaktik der deutsch-polnischen Erinnerungsorte / Sabine Bamberger-Stemmann, Hans Henning Hahn, Robert Traba (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2023

NB 8900
B199

Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2013

hil 026/10
TUM

Umweltgeschichte lehren und lernen : keine Katastrophe! / Dietmar von Reeken ... (Hrsg.). - 1. Aufl. - Schwalbach am Taunus : Wochenschau Verl., 2015

hil 026/27
TUM

Weltgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn, Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2010

hil 026/7
TUM

Winklhöfer, Christian: Urteilsbildung im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2021

hil 026/66
TUM

10 (Zehn) Stunden, die funktionieren : geplante und erprobte Geschichtsstunden / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017

hil 026/52
TUM

Zeitschriften

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. - Seelze : Friedrich, 1950-

per 100
gwu